

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ПРОТОКОЛ № 18

**онлайн-голосования Педагогического совета Лицея Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

г. Москва

26.08.2025г.

Форма проведения: заочная.

Рассылка была осуществлена по эл. почтам (Пазынин Валерий Вячеславович, Сетежева Валентина Валериевна, Авдеева Татьяна Петровна, Бахтимова Вера Анатольевна, Богатырева Инна Яковлевна, Бородулина Валентина Павловна, Голухова Жанна Станиславовна, Донской Глеб Генрихович, Жябраускайте Виола Гинтаро, Занин Максим Юрьевич, Зимина Ирина Андреевна, Иванова Олимпиада Федоровна, Иконникова Наталия Кирилловна, Ключева Татьяна Александровна, Копёнкин Арсений Владимирович, Купцов Александр Александрович, Оганесян Марина Рафаеловна, Орловский Алексей Яковлевич, Русакова Анастасия Вадимовна, Салимова Альфия Фаизовна, Сафарова Сабина Афатдин кызы, Сорвина Наталья Николаевна, Сукиасянц Николь Николаевна, Томашов Игорь Андреевич, Тютин Елена Александровна, Челеховский Александр Николаевич, Шалаева Анастасия Владимировна, Шашкова Вероника Альбертовна, Юрьев Антон Евгеньевич, Павловец Михаил Георгиевич, Гиляровская Анна Викторовна, Гуськова Марина Владимировна, Бондарцова Юлия Львовна).

Вопросы, вынесенные на онлайн-обсуждение и голосование:

1. Утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в Лицее Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 1).
2. Утверждение Порядка изменения обучающимися образовательных программ основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения (Приложение 2).

Решили:

1. Утвердить Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в Лицее Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 1).

2. Утвердить Порядок изменения обучающимися образовательных программ основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения (Приложение 2).

Председатель педагогического совета,

Директор Лицея НИУ ВШЭ

Секретарь педагогического совета,

Методист



В.В. Пазынин



Т.П. Авдеева

Порядок изменения обучающимися образовательных программ основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения

1. Общие положения

1.1. Порядок изменения обучающимися образовательных программ основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения (далее соответственно – Порядок, Лицей НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ) устанавливает требования к процедуре изменения обучающимися по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования (далее соответственно – обучающиеся, программа) учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115», Положением о Лицее НИУ ВШЭ и другими локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

1.3. Условиями для изменения обучающимся учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является наличие вакантных мест в учебной группе по соответствующему учебному предмету (курсу) учебного плана, а также отсутствие у обучающегося неудовлетворительных результатов текущего и промежуточного контроля по учебным предметам и элективным курсам.

1.4. Условиями для перевода с одной специализации обучения на другую является наличие вакантных мест в учебной группе на специализации, куда осуществляется перевод, а также отсутствие у обучающегося неудовлетворительных результатов текущего и промежуточного контроля по учебным предметам и элективным курсам.

1.5. Собеседования, консультации, обмен документами, другие действия, связанные с реализацией Порядка, проходят (проводятся) с использованием дистанционных технологий на электронной образовательной платформе Лицея по адресу <https://2359.hse.ru/> (далее – платформа 23:59).

2. Процедура перевода

2.1. Изменения обучающимся Лицея НИУ ВШЭ учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения осуществляется по заявке обучающегося с согласия родителя (законного представителя) через платформу 23:59.

2.2. Сроки изменения обучающимися учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения, устанавливаются ежегодно администрацией Лицея НИУ ВШЭ и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный дневник и платформу 23:59.

2.3. Порядок изменения обучающимися учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения, включает в себя следующие организационно-методические мероприятия:

2.3.1. Старшие методисты (далее – руководители направлений) получают у методиста учебного офиса списки групп и информацию о максимальном и минимальном количестве человек в одной группе и информируют обучающихся, преподавателей и кураторов в устной и письменной формах о порядке проведения перевода;

2.3.2. Обучающийся обращается к куратору, который обсуждает с ним возможности перевода, поясняет, как осуществить данную процедуру с использованием платформы 23:59, раздел «Юрьев день». В случае если при переводе необходима консультация методиста (далее – заведующего кафедрой) по определенному учебному предмету (курсу), обучающийся проходит ее с заведующими кафедрами, ответственными за преподавание соответствующих учебных предметов (курсов) или их представителями.

2.3.3. При согласии с переводом куратор и заведующие кафедрами подводят итоги собеседований с использованием платформы 23:59, раздел «Юрьев день»;

2.3.4. При переводе обучающегося на специализацию «Математика и физика» необходимо пройти собеседование с руководителем направления «Математика и физика» и с заведующими кафедрами математики и естественных наук (написать контрольную работу – допуск по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Физика» не ниже отметки «удовлетворительно»).

2.3.5. При переводе обучающегося на специализацию «Естественные науки» необходимо пройти собеседование с руководителем направления «Естественные науки и психология» и с заведующим кафедрой естественных наук (написать контрольную работу – допуск по учебным предметам «Биология» и «Химия» не ниже отметки «удовлетворительно»).

2.4. Заведующие кафедрами в сроки, установленные в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Порядка, осуществляют следующие организационно-методические мероприятия:

2.4.1. устанавливают дату и время консультаций (собеседований) с обучающимися по соответствующим учебным предметам (курсам);

2.4.2. проводят консультации (собеседования) с обучающимися.

2.5. После успешного прохождения консультаций (собеседований) с куратором, руководителем направления и с заведующими кафедрами обучающийся выгружает из личного кабинета платформы 23:59, раздел «Юрьев день», заявление (приложения 1 и 2 к Порядку) вместе с протоколом, составленным по результатам консультаций

(собеседований), и не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Порядка, проходит собеседование с руководителем направления, на котором аргументированно представляет изменения учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения.

2.6. Руководители направлений не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Порядка, рассматривают (при необходимости совместно с заведующими кафедрами, кураторами и преподавателями) заявление обучающегося, его соответствие критериям успеваемости, определенным в пунктах 1.3 и 1.4 Порядка, а также, в случае необходимости, дополнительно консультируют обучающихся о порядке осуществления перевода.

2.7. Если количество заявлений о переводе превышает количество вакантных мест, то организуется конкурсный отбор на основе результатов собеседования с руководителями направлений. Формат и форму собеседования определяют руководители направлений совместно с заведующими кафедрами.

2.8. Методист учебного офиса не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Порядка, на основании переданных материалов осуществляет следующие организационно-методические мероприятия:

2.8.1. выгружает сводный отчет (списки) из раздела «Юрьев день» платформы 23:59 (статистика) с фиксацией изменений;

2.8.2. выгружает сводный отчет (списки) из раздела «Юрьев день» платформы 23:59 (статистика), в котором отображаются изменения в учебных планах каждого обучающегося.

2.9. Заместитель директора Лицея НИУ ВШЭ по учебно-методической работе не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Порядка, готовит приказ Лицея НИУ ВШЭ о внесении изменений в учебные планы обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения.

3. Изменение Положения

3.1. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

Директору Лицея
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
В.В. Пазынину

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(наименование специализации и учебной группы обучающегося)

Прошу изменить учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, моему сыну / моей дочери _____
(ФИО обучающегося)

[illegible]

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20__ год

Согласовано:

Код заявки:

Руководитель направления

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20__ год

Родители (законные представители)

(достаточно одной подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20__ год

Приложение 2

к Порядку изменения обучающимися образовательных программ основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и специализации обучения на 20__/20__ учебный год

Директору Лицея Национального
исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
В.В. Пазынину

от

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(наименование специализации и учебной группы обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить учебный план в связи с переходом на специализацию «Универсальная»/«Математика»/«Математика и физика»/«Естественные науки» моему сыну (моей дочери)

(ФИО обучающегося)

Анализ индивидуального учебного плана

Предмет	Актуальный ИУП (объём часов)	Изменённый ИУП (объём часов)	Учебная разница

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20__ год

Согласовано:

Код заявки:

Руководитель направления

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20__ год

Родители (законные представители)

(достаточно одной подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20__ год

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в Лицее Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в Лицее Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Порядок, Лицей НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ) устанавливает требования к условиям обучения обучающихся образовательной программы среднего общего образования Лицея НИУ ВШЭ (далее – обучающиеся) по индивидуальному учебному плану, к процедуре перевода обучающихся с одного направления на другое, а также к изменению индивидуального учебного плана внутри выбранного направления, в том числе установлению ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115», Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

1.3. Термины, используемые в Порядке, понимаются в следующем значении:

1.3.1. индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение в Лицее НИУ ВШЭ осуществляется по ИУП в рамках учебного направления, выбранного обучающимся, в пределах осваиваемой образовательной программы. Особенности составления ИУП в рамках выбранного направления устанавливаются на интернет-странице Лицея НИУ ВШЭ в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ по адресу: <https://school.hse.ru>;

1.3.2. поток – временной период для смены индивидуального учебного плана обучающимся:

I поток – окончание I модуля обучения (10 класс);

II поток – окончание I полугодия обучения (10 класс);

III поток – окончание II полугодия обучения (10 класс);

IV поток – начало учебного года (11 класс)

1.4. Условием для перевода обучающихся с одного направления на другое и изменения ИУП внутри выбранного направления является наличие вакантных мест на направлении, куда осуществляется перевод, в потоке и учебной группе по соответствующему предмету учебного плана, а также отсутствие неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации (I поток – предварительные результаты I полугодия по итогам I модуля; II поток – итоговые отметки за I полугодие 10 класса; III поток – годовые отметки за 10 класс; IV поток – годовые оценки за 10 класс).

1.5. Сроки перевода с одного направления на другое и изменения ИУП внутри выбранного направления устанавливаются ежегодно администрацией Лицея НИУ ВШЭ и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный дневник и электронную образовательную платформу Лицея по адресу <https://2359.hse.ru/> (далее – платформа 23:59).

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся о порядке обучения по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется при приеме в Лицей НИУ ВШЭ. О порядке обучения по ИУП Лицей НИУ ВШЭ информирует также путем размещения соответствующей информации на интернет-странице Лицея НИУ ВШЭ в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ по адресу: <https://school.hse.ru>.

1.7. Собеседования, консультации, обмен документами, другие действия, связанные с реализацией Порядка, проходят (проводятся) с использованием дистанционных технологий на платформе 23:59.

2. Процедура перевода с одного направления на другое и изменения ИУП внутри выбранного направления

2.1. Перевод обучающегося с одного направления на другое и изменение ИУП внутри выбранного направления осуществляется по личной заявке обучающегося с согласия его родителя (законного представителя) через платформу 23:59.

2.2. Обучающийся обращается к куратору и старшему методисту (далее – руководителю направления), на которое планирует переходить (в случае смены направления), которые обсуждают с ним возможности перевода, поясняют, как осуществить данную процедуру с использованием платформы 23:59, раздел «Юрьев день».

В случае если при переводе необходимо сдавать учебную разницу (при изменении перечня учебных предметов ИУП; при изменении уровня изучения учебного предмета с базового на углубленный), обучающийся проходит собеседование с методистами (далее – заведующими кафедрами), ответственными за преподавание соответствующих учебных предметов, или их представителями.

2.3. По решению предметных кафедр, обучающиеся сдают учебную разницу на этапе собеседований в формате, утвержденном протоколом заседания кафедр. В Приложении 1 к Порядку содержится перечень направлений и учебных предметов.

При согласии с переводом куратор, руководитель направления и заведующие кафедрами подводят итоги собеседований с использованием платформы 23:59, раздел «Юрьев день». После консультации у куратора и руководителя направления и собеседования у заведующих кафедрами (при наличии учебной разницы) обучающийся выгружает заявление (Приложение 2 к Порядку) из личного кабинета платформы 23:59, раздел «Юрьев день», подписывает у родителя (законного

представителя) и загружает скан-копию в личный кабинет (при изменении направления обучающийся обращается к руководителю направления, на которое он переводится) не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Порядка.

2.4. Изменение ИУП в рамках элективных курсов факультетского дня (далее – ФД) производится:

2.4.1. в части образовательной программы ФД в I и II потоке со сдачей учебной разницы;

2.4.2. в III и IV потоке без сдачи учебной разницы с учетом дисциплин ФД, изученных в 10 классе.

2.5. Заведующие кафедрами не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Порядка, осуществляют следующие организационно-методические мероприятия:

2.5.1. устанавливают дату и время собеседований с обучающимися;

2.5.2. готовят материалы для подготовки к сдаче учебной разницы;

2.5.3. формируют аттестационную комиссию для принятия учебной разницы;

2.5.4. устанавливают дату и время аттестации обучающихся по приему учебной разницы по соответствующим учебным предметам.

2.6. Руководители направлений не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Порядка:

2.6.1. получают у методиста учебного офиса Лицея НИУ ВШЭ списки групп и информацию о максимальном и минимальном количестве человек в одной группе и информируют обучающихся, преподавателей и кураторов в устной и письменной форме о порядке проведения перевода;

2.6.2. рассматривают (при необходимости совместно с заведующими кафедрами, кураторами и преподавателями) заявление обучающегося, его соответствие критериям успеваемости, определенным в пункте 1.4 Порядка, а также, в случае необходимости, дополнительно консультируют обучающихся о порядке осуществления перевода.

2.7. Если количество заявлений о переводе превышает количество вакантных мест, то организуется конкурсный отбор:

2.7.1. для обучающихся I потока на основе результатов собеседования с руководителем направления, на которое осуществляется перевод;

2.7.2. для обучающихся II, III и IV потоков на основе среднего балла по результатам последней промежуточной аттестации.

2.8. Ответственным за проведение процедуры перевода является руководитель направления, на которое осуществляется перевод.

2.9. Методист учебного офиса не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Порядка, на основании переданных материалов осуществляет следующие организационно-методические мероприятия:

2.9.1. выгружает сводный отчет (списки обучающихся) из раздела «Юрьев день» (статистика) платформы 23:59, с фиксацией изменений внутри направлений и между направлениями;

2.9.2. выгружает сводный отчет (списки) из раздела «Юрьев день» (статистика) платформы 23:59, в котором отображаются изменения в учебных планах каждого обучающегося;

2.9.3. выгружает сводный отчет со списком обучающихся из раздела «Юрьев день» (статистика) платформы 23:59, которым будет необходимо сдавать учебную разницу в связи с переводами.

2.10. Перевод обучающихся Лицея НИУ ВШЭ на программу среднего общего образования в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на места по договорам об образовании, финансируемым за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – программа Онлайн Лицея), возможен в рамках всех потоков, предусмотренных пунктом 1.3.2 настоящего Порядка. Процедура перевода с программы Онлайн Лицея на программы направлений очной формы обучения не предусмотрена.

2.11. Заместитель директора Лицея НИУ ВШЭ по учебно-методической работе не позднее сроков, установленных в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Порядка, готовит приказ Лицея НИУ ВШЭ о внесении изменений в ИУП обучающихся.

3. Порядок организации ускоренного обучения в целях получения досрочного допуска к единому государственному экзамену по математике (базовый уровень) или русскому языку

3.1. К единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) по предметам «Математика» (базовый уровень) или «Русский язык» допускаются обучающиеся 10 класса, завершившие освоение соответствующих учебных предметов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

В 10 классе допуск к ЕГЭ возможен только по одному предмету учебного плана из числа обязательных учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации («Математика» или «Русский язык»), освоение которого завершено в текущем учебном году.

3.2. Допуск к ЕГЭ по предметам «Математика» (базовый уровень) или «Русский язык» обучающихся 10 класса оформляется протоколом педагогического совета Лицея НИУ ВШЭ на основании следующих документов:

3.2.1. заявления обучающегося 10 класса Лицея НИУ ВШЭ на участие в ЕГЭ по предметам «Математика» (базовый уровень) или «Русский язык», поданного в электронном виде на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru);

3.2.2. заявления родителей (законных представителей) обучающегося 10 класса Лицея НИУ ВШЭ на изменение ИУП с целью освоения учебной программы по предметам «Математика» (базовый уровень) или «Русский язык» в полном объеме в 10 классе (Приложение 3);

3.2.3. приказа директора Лицея НИУ ВШЭ о внесении изменений в ИУП обучающегося;

3.2.4. протоколов сдачи промежуточных контрольных работ по соответствующим разделам программы учебных предметов «Математика» (базовый уровень) или «Русский язык», изучаемым в 11 классе;

3.2.3. выписки из электронного журнала, подтверждающей отсутствие академической задолженности за текущий учебный год по учебным предметам учебного плана.

3.3. Обучающийся самостоятельно осваивает учебный материал по разделам учебной программы, выносимый на промежуточные контрольные работы, и в соответствии с утвержденным графиком сдает эти работы.

3.4. Получение обучающимся отметки «неудовлетворительно» по любой из промежуточных контрольных работ не позволяет считать полным объем освоения учебного плана и является основанием для недопуска обучающегося к ЕГЭ по данному предмету.

3.5. Тематика промежуточных контрольных, сроки их написания, порядок оценивания устанавливаются локальными нормативными актами Лицея НИУ ВШЭ.

4. Изменение Порядка

4.1. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, в Порядок вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

Приложение 1
к Порядку обучения по
индивидуальному учебному плану, в
том числе ускоренного обучения, в
пределах осваиваемой образовательной
программы среднего общего
образования в Лицее Национального
исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Направление	Учебная разница на этапе собеседования
Востоковедение	История (угл. уровень)
Гуманитарное	Русский язык Литература (угл. уровень) Обществознание (угл. уровень)
Дизайн Дизайн (очно-заочная форма обучения) ¹	Литература (угл. уровень)
Естественные науки и психология	Математика (угл. уровень) учебный предмет профиля (угл. уровень)
Информатика, инженерия и математика Информатика, инженерия и математика (очно-заочная форма обучения) ²	Математика (угл. уровень) Информатика (угл. уровень)
Математика и физика	Математика (угл. уровень) Физика (угл. уровень)

¹ При переводе с направления «Дизайн» очной формы обучения на направление «Дизайн» программы Онлайн Лицея обучающийся учебную разницу на этапе собеседования не сдает.

² При переводе с направления «Информатика, инженерия и математика» очной формы обучения на направление «Информатика, инженерия и математика» программы Онлайн Лицея обучающийся учебную разницу на этапе собеседования не сдает.

Экономика и социальные науки	Математика (угл. уровень) История (угл. уровень, с базы на угл.) Экономика (все ЮД) Социология (только ЮД-4) Политология (только ЮД-4) Обществознание (с базы на угл.)
Экономика и математика Экономика и математика (очно-заочная форма обучения) ³	Математика (угл. уровень) Экономика (все ЮД) Обществознание (угл. уровень)
Юриспруденция	История (угл. уровень) Право (только ЮД-4) Обществознание (угл. уровень)

³ При переводе с направления «Экономика и математика» очной формы обучения на направление «Экономика и математика» программы Онлайн Лицея обучающийся учебную разницу на этапе собеседования не сдает.

«Высшая школа экономики»

OT

(наименование направления и учебного потока)

Прошу изменить индивидуальный учебный план с текущего направления _____
(наименование направления)

Анализ индивидуального учебного плана

[illegible]

(подпись лиценста)

(расшифровка подписи)

« » _____ 202_ год

Согласовано:

Код заявки:

Руководитель направления

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 202_ год

Родители (законные представители)

(достаточно одной подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 202_ год

Приложение 3
к Порядку обучения по
индивидуальному учебному плану, в
том числе ускоренного обучения, в
пределах осваиваемой образовательной
программы среднего общего
образования в Лицее Национального
исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Директору Лицея НИУ ВШЭ
Пазынину Валерию Вячеславовичу
от родителя (законного представителя)
_____ (ФИО родителя)
_____ (ФИО обучающегося)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____
(ФИО), обучающегося 10 класса, на обучение по индивидуальному учебному плану
(ИУП) с _____ до _____ с целью освоения учебной
программы по предмету _____ в полном объеме в 10
классе в связи с планируемым участием в ЕГЭ по _____
в основной период в 20__ г.

Родитель (законный представитель) _____
подпись _____ расшифровка _____

Дата подачи заявления: _____